



Министерство культуры Красноярского края
Красноярская краевая детская библиотека
Отдел методического обеспечения
и инновационной деятельности библиотек

Краеведение – познание Родины:

**Консультация по краеведческой работе
детских библиотек**

Красноярск

2021

Составитель: **Блинова Р.К.**, ведущий методист отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек Красноярской краевой детской библиотеки

Редактор: **Козлова О.С.**, редактор отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек Красноярской краевой детской библиотеки

Компьютерная верстка: **Блинова Р.К.**, ведущий методист отдела методического обеспечения и инновационной деятельности библиотек Красноярской краевой детской библиотеки

Ответственный за выпуск: **Буравцова Т.Н.**, директор Красноярской краевой детской библиотеки

Уважаемые коллеги!

Подъем национального самосознания связан с признанием авторитета общечеловеческих ценностей и возрастанием интереса к проблемам истории Отечества и «малой родины» у людей разных убеждений, профессий, увлечений, возраста.

Происходящие процессы выдвинули перед государством и обществом такие значимые для сохранения российской государственности задачи, как необходимость формирования у подрастающего поколения высоких нравственных, моральных и этических качеств, среди которых важное значение имеет патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и «малой родины».

В связи с этим значительно возросла роль детских библиотек в духовно-нравственном становлении детей при помощи распространения краеведческих знаний.

Сегодня под краеведением понимают *«изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой-либо территории («края») или объекта – от крупного региона до отдельного города, села, предприятия, усадьбы, улицы, дома, главным образом силами местного населения...»*. (Большая Российская энциклопедия

https://bigenc.ru/domestic_history/text/2105499). Это всесторонняя научно-исследовательская и научно-популяризаторская деятельность по изучению какой-либо определенной территории и накопление знаний о ней.

Краеведение воспитывает у детей и подростков причастность к истории своих предков, заставляет задуматься о прошлом и настоящем через поиск, исследования, изучение традиций и обычаев родного края, познание своих корней, неразрывной связи с предшествующими поколениями, т. е. формирует те ценности, которые необходимы именно сегодня: патриотизм, духовность, национальное самосознание.

Краеведческая работа является одним из направлений деятельности детских библиотек.

Основополагающим документом по организации краеведческой работы в библиотеках является «Руководство по краеведческой деятельности общедоступных (публичных) библиотек РФ» (принято на Всероссийском библиотечном конгрессе (XXIII ежегодной конференции РБА), Владимир, 17 мая 2018 г.), см. http://www.rba.ru/content/about/doc/ruk_kraev_pub.pdf

Цель Руководства — упорядочение краеведческой деятельности общедоступных (публичных) библиотек, закрепление сложившихся в библиотеках рациональных и эффективных форм и методов, отражение новых возможностей, меняющихся общих условий и задач работы библиотек России.

Что же является главным в краеведческой работе?

Это выявление, сбор, изучение, сохранение документов и предоставление их читателям.

Основу краеведческой деятельности составляют **информационные ресурсы** библиотек, которые включают в себя традиционные и электронные компоненты. Они рассматриваются как наиболее ценные.

В фонд краеведческих документов включаются:

- ✓ опубликованные документы, полностью посвященные данному региону (или любой его части) или содержащие значительные по объему или ценности сведения о нем, а также изданные на территории региона независимо от физической формы (печатные, электронные издания, аудиовизуальные материалы, фильмы), типа и вида издания, языка, времени и места издания;
- ✓ неопубликованные документы (рукописи, коллекции фотографий, собрания изоматериалов и пр.), передаваемые в библиотеку на постоянное хранение частными лицами или учреждениями.

Краеведческий фонд детских библиотек имеет свою специфику. Из-за недостатка краеведческих изданий,

адресованных детям, в работе с детьми приходится использовать материалы, предназначенные для взрослых.

Краеведческий фонд в детских библиотеках **выделяется из общего фонда**, чтобы облегчить доступ читателей к данной информации.

Документы, которые не посвящены полностью определенному краю из общего фонда не выделяются. Статьи, отдельные главы, параграфы, разделы должны обязательно отражаться в систематической краеведческой картотеке и в систематическом и электронном каталогах. Это будет способствовать полному доведению краеведческой информации, имеющейся в фондах детской библиотеки до пользователей.

Особое значение имеют **краеведческие информационные продукты, создаваемые библиотекой**. Сюда входят:

- ✓ тематические указатели и БД;
- ✓ рекомендательные аннотированные списки литературы;
- ✓ календари знаменательных дат, хроники событий, летописи населенных мест и пр.;
- ✓ интерактивные карты, виртуальные экскурсии и т. д.;
- ✓ виртуальные выставки, коллекции фотографий и др.;
- ✓ краеведческие папки и альбомы.

Важный компонент краеведческих информационных ресурсов – это **краеведческие библиографические ресурсы**.

К традиционным краеведческим библиографическим ресурсам детских библиотек относятся рекомендательные библиографические пособия, посвящённые краю в целом, тематические, биобиблиографические, персональные. Например: «Всему начало здесь в краю моем родном», «Здесь я живу – здесь Родина моя», «Неповторимый Красноярский край», «Природа нашего края», «Памятники Красноярска», «Они родились в Красноярском крае: известные земляки», «Традиционные ремесла Красноярского края», «Красноярские писатели - детям», «В тайге у Енисея: рассказы В. П. Астафьева для детей», «Читаем - значит помним: наши земляки в годы Великой Отечественной

войны», «Родной земли многоголосье: писатели Красноярского края», «Имя, в истории края и мира...: Дмитрий Хворостовский».

Традиционные книжные выставки - по-прежнему одна из самых эффективных форм по продвижению информационных краеведческих ресурсов библиотек. Развернутые краеведческие выставки обычно оформляются на долгосрочный период и периодически пополняются новыми материалами. В практике работы используются и выставки-панорамы, выставки-инсталляции, интерактивные выставки.

При оформлении краеведческих выставок предлагаем использовать следующие цитаты:

«Увидеть и познать свой край можно либо своими глазами, либо с помощью книг».

М. В. Ломоносов

«Люби и знай свой край. Любовь к Отчизне начинается с любви к родному краю»

Генрих Гейне

Любовь к родному краю, родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своей стране, к её истории, её прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре.

Д. С. Лихачев.

«Чтобы беречь Землю, природу, надо ее полюбить, чтобы полюбить, надо узнать, узнав – невозможно не полюбить»

А. Н. Сладков

Чтобы выставка привлекла внимание юных читателей желательно подобрать неординарное, название, например: «Читай наших!» (здесь будут представлены произведения местных писателей и писателей Красноярского края), «Хочешь познакомиться с Красноярским краем? Смотри. Бери. Читай!»,

«Приглашаем в тур по родному краю», «В путь! Нас ждут удивительные открытия в путешествии по любимому краю», «Большое книжное путешествие по Красноярскому краю».

Можно использовать опыт коллег из г. Омска, которые предлагают оформить для подростков книжную выставку «Твой след». Разделы этой выставки созвучны ее названию:

- ✓ «Исторический след» (история края, города, исторические личности, знаменитости);
- ✓ «Исследование» (этнографические экспедиции, раскопки, фольклор);
- ✓ «Не наследи» (экологическое краеведение, духовно-нравственная сторона жизни края);
- ✓ «Следствие» (хронология каких-либо событий, связанных с историей и современностью города, района, края. Информация о каком-то общеизвестном и значимом событии);
- ✓ «Следуйте за мной» (пример из нашей современной жизни, достойный подражания).

Примеры названий книжных выставок:

- ✓ «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц»
- ✓ «Я эту землю Родиной зову»
- ✓ «Красноярье мое – ты моя Родина»,
- ✓ «Есть уголок на огромной планете»
- ✓ «В том краю, в котором ты живешь»
- ✓ «В родных местах нам солнце ярче светит»
- ✓ «Красноярский край: далекое и близкое»
- ✓ «Большой край - большая история»
- ✓ «Уголок большой России – это Родина моя!»

Разделы развернутой книжной выставки можно назвать:

- ✓ «Это нашей истории строки»;
- ✓ «Даль былого рядом с нами»;
- ✓ «Их именами славен край родной»;
- ✓ «Литературная тропинка»;

- ✓ «Книжное Красноярье»;
- ✓ «Родной земли очарование»;
- ✓ «Нам есть чем гордиться»;
- ✓ «Автограф на память»;
- ✓ «Здесь стоит побывать»

Продвижению краеведческих ресурсов детских библиотек способствуют **виртуальные выставки**.

Преимущества и возможности виртуальной выставки:

1. Для просмотра выставки читателю необязательно находиться в библиотеке, достаточно выхода в интернет. Читатель может ознакомиться с выставкой в любое время.
2. Возможность экспонирования большего количества документов по сравнению с традиционной выставкой, не занимая реального пространства библиотеки.
3. Каждый документ можно сопроводить не только аннотацией, но и фрагментами текста, иллюстрациями, историей создания произведения, описанием эпохи, аудио- и видеофрагментами.

Существуют различные **формы представления виртуальных книжных выставок**. Это может быть презентация (Power Point, Slide Share), видеообзор с рекомендациями библиотекаря, записью «громких чтений» читателей, видеовпечатлений читателей и известных в городе людей, выставка книг в виде интерактивного плаката (Power Point с использованием гиперссылок, ThingLink).

Создавать краеведческие познавательные ресурсы можно на своих сайтах с использованием местного краеведческого материала.

Познакомиться с рекомендациями по созданию виртуальных выставок можно на страничке блога инновационно-методического отдела центральной городской библиотеки им. Н. А. Некрасова МУК ЦБС г. Краснодара «Библиотечный навигатор»

<http://libkrasnodar.blogspot.com/2017/03/blog-post.html>

Интересен опыт работы библиотек муниципальной информационной библиотечной системы г. Новокузнецка. На сайте МИБС представлены материалы **краеведческо-туристического похода** «Семь чудес Кузбасса» <http://dcbs-nvkz.narod.ru/produkt/7-chudes/start/Oblogka.htm>(внешняя ссылка).

Для детей младшего возраста есть **«Детское экскурсионное бюро»** - виртуальные экскурсии на предприятия города Новокузнецка. Ребята узнают, откуда на нашем столе появляется хлеб, как делают конфеты, как рождаются кукольные представления и телевизионные передачи, побывают в гостях у железнодорожников и пожарных. <http://deb.libnvkz.ru>(внешняя ссылка)

В разделах «Мы любим, когда нас читают!» и «Познакомьтесь с новой книгой!» размещён **обзор новых книг «Читаем с дедом-краеведом»**. <http://www.libnvkz.ru/chitatelyam/dlia detei i ne tolko/kogda-nas-chitaut/ded-kraeved>(внешняя ссылка)

В разделе «Занимательная игротека» есть **«Краеведческий калейдоскоп»**. Для учащихся младших классов: викторина с выбором правильного ответа – «Новокузнецк», пазлы – «Известные новокузнецчане», игра «Найти пару» – «Прогулка по Новокузнецку».

Для ребят постарше: кроссворды – «Новокузнецкий планетарий», «Достопримечательности Новокузнецка». Вопросы викторины и кроссвордов представлены не только в виде текста, но и с помощью изображения, аудио и видео. <http://libnvkz.ru/chitatelyam/dlia detei i ne tolko/igroteka>(внешняя ссылка).

Заслуживает внимания и опыт работы Централизованной библиотечной системы для детей им. Н. Островского г. Красноярск. На сайте ЦБС есть рубрика **«Нескучное краеведение для детей»**, где размещаются информационно-библиографические издания: «85 интересных фактов из жизни

Красноярского края», «19 уникальных озер Красноярского края», «Интересные факты из жизни А. П. Степанова».

На сайте Красноярской краевой детской библиотеки можно найти электронное издание **«Писатели Красноярья – детям»**
<http://www.kkdb.ru/pisатели-krasnoyarya>



Издание рассчитано на широкий круг пользователей – школьников, библиотекарей, преподавателей литературы, краеведов, родителей. Сюда включено: биографии 30 красноярских писателей, 188 полных текстов произведений с иллюстрациями, фотографии и автографы авторов, викторины по их произведениям.

Рекомендуем познакомиться с интересными краеведческими материалами, размещенными на сайте Минусинской городской централизованной системы в разделе «Краеведение» <http://мгцбс.рф/> : «По заповедным тропам родного края», «Чудеса природы Красноярского края», «Природный парк Ергаки», «Ергаки с высоты». Здесь же можно познакомиться с Литературной картой г. Минусинска.

На сайте краевой государственной газеты «Наш Красноярский край» в рубрике «Книжное Красноярье» есть раздел «Детская литература». В этом разделе размещена информация о книгах, написанных специально для детей и их родителей, полные тексты произведений. Это произведения красноярских авторов или связанные с краем по содержанию. Здесь можно найти не только сказки и стихи, но и

познавательную и полезную информацию.

<https://gnkk.ru/list/detskaya-literatura/page/3/>.

Массовая работа – это, в первую очередь, публичная деятельность, поэтому от того, как эта деятельность в библиотеке организована, во многом зависит ее имидж. Массовые мероприятия краеведческой тематики повышают престиж библиотеки в первую очередь в глазах местного сообщества.

Формы массовой работы с детьми и подростками достаточно разнообразны.

Для дошкольников можно провести *игровые познавательные беседы* «Природа Красноярского края», «Чудо - чудное, диво дивное» (сказки, сказания и фольклор народов Красноярского края), «Профессии разные важны, профессии разные нужны» (об основных профессиях людей, живущих в городе), громкие чтения сказок, стихов, произведений красноярских писателей «Все эти книжки для вас, ребятишки!».

Главной задачей работы по изучению родного края читателями-детьми 7-10 лет является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу. Для них рекомендуем провести игру «Путешествие по заповедному краю» о заповедниках и природных парках Красноярского края по одноименной книге Е. Лалетиной. Ребята вместе со снежным барсом Барсиком отправятся на экскурсию по заповедным территориям края, познакомятся с интересными фотографиями, рисунками и выполнят задания, можно также поучаствовать в игре-бродилке, которая спрятана в специальном кармашке на внутренней стороне обложки книги. (Лалетина, Е. Путешествие по заповедному краю [Текст] / Е. Лалетина, Е. Щелканова ; худ. В. Белан ; ред. Е. Ермакович. - Красноярск : Поликор, 2017. - 48 с. : цв. ил. ; 1 карта - игра : цв. ил. - (Книжное Красноярье).

Можно предложить ребятам совершить виртуальную экскурсию в парк флоры и фауны «Роев ручей», используя материалы книги Анатолия Статейнова (Статейнов А. Флора и фауна мира. Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей» [Текст] / А. Статейнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Буква, 2007. - 192 с. : цв. ил. - (Уникальный мир природы)).

Обращаем ваше внимание на книгу «Историческое путешествие. Кто живет в нашем крае?», которая рассказывает об истории освоения Красноярского края и заселения его людьми разных национальностей. Здесь вся информация о национальных традициях народов, живущих в нашем крае, представлена в доступной, игровой форме. Текст построен в форме живого диалога внука с бабушкой, здесь представлены фотографии, рисунки и игровые задания. (Историческое путешествие. Кто живет в нашем крае? [Текст] / авт. текста Е. Лалетина ; худ. В. Белан. - Красноярск : Поликор, 2018. - 72 с. - (Книжное Красноярье))

Предложите ребятам книги:

- ✓ Как Красноярцы Победу приближали [Текст] / автор рассказов Ю. Глебов; художник К. Печенкин; автор игры Н. Кузьминых. - Красноярск: Поликор, 2020. - 72 с.: цв. ил. + 1 игра. - (Книжное Красноярье)
- ✓ Сокровища Красноярского края [Текст]: [комплект: книга + игра] / авт. текста О. Болдырева; худ. В. Белан. - Красноярск: Издательство Поликор, 2019. - 72 с.: цв. ил. + 1 игра.

В этих книгах представлен не только интересный познавательный материал, но и в комплекте есть настольные игры.

Для читателей 7-10 лет рекомендуем провести *День писателей* «Красноярские писатели - детям». В этот день можно организовать презентации книжных выставок, встречи с писателями, художниками-иллюстраторами их книг, театрализованные представления по их произведениям или конкурс чтецов стихотворений или рассказов.

Советуем провести *День семейных чтений* по книге «Нужна летающая рыба», это сборник стихов и рассказов для детей и подростков писателей Сибирского Федерального округа, изданный в рамках проекта «Детские писатели на берегах Енисея» Красноярской краевой детской библиотеки, поддержанного фондом М. Прохорова. (Нужна летающая рыба! [Текст]: [сб. стихов и рассказов для семейного чтения] / [сост. Михаил Яснов и др.; ил. Светлана Попова, Ксения Попова]; Красноярская краевая детская библиотека. - Красноярск: КрасКонтраст, 2016. - 240 с.: ил.)

Можно провести *конкурс юных чтецов* «Тайны нашего двора» (по творчеству Рустама Карапетьяна), *познавательную игру* «Путешествие по городу К» (по сказкам Елены Шумкиной).

Для читателей-детей 11-12 лет будут интересны *краеведческие викторины*: «Край Красноярский, нет тебя дороже!», «Наш край многоликий, делами великий»; *уроки краеведения и краеведческие познавательные часы*: «Страницы прошлого и настоящего», «Родного края имена», «Памятники нашего района», «Прогулки по улицам Красноярска», «Наши достопримечательности».

Можно провести *творческие конкурсы*: «Есть жемчужина в сердце России, Красноярского края земля», «Посмотри, как хорош город тот, где ты живёшь!», «В моих рисунках Родина моя»; *игры-путешествия*: «Листая книжные страницы, мы путешествуем по краю», «Загадки природы родного края».

Интересны и *читательские акции*: «Читаем Астафьева вместе», «Дети читают произведения красноярских авторов», «Читаем книги о Красноярском крае», «Читаем сказки народов Севера».

Среди читателей 13-14 лет сегодня особо популярна *интеллектуально-развлекательная командная викторина (квиз)*. Можно провести *краеведческие квизы*: «Я люблю Красноярск!», «Родного края образ многоликий».

Можно провести *игры-путешествия, квесты*: «В путешествие по родной земле», «По улицам, длиною в жизнь», «Города и поселки Красноярского края»; *литературно-музыкальные вечера*: «Наш край в стихах и в прозе», «И в песнях, и в стихах поэтов, пусть расцветает край родной»; *вечера творческого общения с интересными людьми города (района)*: «Живут со мною рядом земляки», «Их именами славен край родной»; *краеведческие «рандеву»*: «Судьбой дарованные встречи», «Вспоминают старожилы о селе»; *литературные вечера*: «Они прославили землю нашу своим талантливым пером», «Земля, что дарит вдохновенье», «Мой край родной, поэтами воспетый».

Для подростков предлагаем провести *творческие конкурсы*: «Родного города черты», «О чем расскажут нам предметы старины», «Вот моя деревня», «Любуюсь и горжусь тобой, любимый город!», «Их именами названы...», «Разноцветная палитра живой природы» (о растениях, насекомых, животных края).

Интересен опыт работы библиотек по созданию *краеведческих лэпбуков*. Лэпбук, в переводе с английского языка «книга на коленях». Это самодельная папка или книжка-раскладушка, где собраны материалы по определенной теме. На страницах лэпбука расположены различные конвертики, кармашки, гармошки, разворачивающиеся картинки, выдвижные и вращающиеся элементы, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, фотографий, небольших текстов, карт, коллажей, пазлов. Темы для краеведческих лэпбуков могут быть различными: «Мой город», «Красная книга Красноярского края», «Животный мир Красноярского края». Можно провести самостоятельный конкурс на лучший краеведческий лэпбук или заявить в качестве отдельной номинации в любом краеведческом конкурсе.

В программу летних чтений можно включить конкурс на лучший *трэвел-бук* (в переводе с английского трэвел -

путешествие, бук - книга). Книга заметок путешественника или дорожный блокнот. Путешествуя с родителями по Красноярскому краю, посещая с одноклассниками различные экскурсии, ребята будут записывать свои мысли, пережитые эмоции и впечатления прямо в дороге. Свой трэвел-бук можно пополнить своими рисунками, зарисовками пейзажей, памятников, фотографиями, открытками, различными памятными мелочами (программки, буклеты, билеты, календарики, магниты, марки, небольшие сувениры, гербарии). Украсить блокнот можно красивыми наклейками, штампами, бумажными украшениями.

Для подтверждения социальной значимости библиотек, удовлетворения спроса пользователей на новые социокультурные услуги, популяризации краеведческих знаний, рекомендуется использовать опыт работы в сфере краеведческого туризма как стимул дальнейшего развития **краеведческо-экскурсионной деятельности.**

Встраиваясь в развивающуюся туристическую инфраструктуру регионов, библиотеки работают в основном в направлении информационного обеспечения краеведческого туризма.

В условиях библиотеки в большей степени практикуется проведение **виртуальных краеведческих экскурсий.**

Такая экскурсия позволяет за короткий промежуток времени посетить максимальное количество достопримечательностей, выстроив маршрут путешествия любой продолжительности, направления и степени сложности. Она соединяет время и пространство, прошлое и настоящее, а также объекты, находящиеся на значительном расстоянии друг от друга. К этим экскурсиям можно разработать тексты, красочные буклеты, карты экскурсионных маршрутов.

Виртуальные экскурсии существуют в нескольких форматах: *реальном*, когда экскурсию проводит библиотекарь,

комментируя слайды и отвечая на дополнительные вопросы, и в *виртуальном* – на сайте или в социальных сетях.

Интересен опыт краеведческой работы библиотек, которые используют интерактивные формы. Например, игра ВИП–ГИД. Участникам игры предлагается попробовать себя в качестве гида-экскурсовода. В его задачу входит разработка своего маршрута для важного гостя. Маршруты могут быть оформлены в виде путеводителей, буклетов, слайдов, видео-презентаций и т.п. Эти работы составят краеведческую коллекцию библиотеки. Экскурсии могут быть дополнены проведением встреч с известными земляками, старожилами, активной популяризацией ресурсов библиотеки.

Для ребят младшего возраста можно провести интерактивные экскурсии с участием сказочных героев или подготовить экскурсию-спектакль кукольного театра.

Интересен опыт работы библиотек Хакасии по созданию «Школ юных экскурсоводов» в детских библиотеках республики. Ребята, прошедшие обучение в таких школах, приняли участие в республиканском поисково-творческом конкурсе на лучший познавательно - туристический маршрут «Семь чудес Хакасии», в ходе которого было создано 25 познавательных туристических маршрутов.

Предлагаем познакомиться с виртуальными развивающими играми по Хакасии. Коллекция этих игр размещена на сайте библиотеки и пополняется новыми играми каждый месяц

<http://страна-читаия.рф/local-history/local-history-game.html>

В Тамбовской областной детской библиотеке был реализован проект «Школа юных гидов «Открытие». На занятиях ребята прослушали лекции специалиста по организации экскурсионного дела, познакомились со всеми этапами подготовки экскурсии, начиная с выбора темы, отбора экскурсионных объектов и составления маршрута и заканчивая проведением экскурсии.

Подростки разработали и представили медиапрезентации собственных туристических маршрутов. По лучшим маршрутам были проведены экскурсии. Результатом работы стало создание в библиотеке детского туристического бюро.

Заслуживает внимания и опыт работы этой библиотеки по созданию аудиогuida «Пешком в историю. Прогулка по Набережной» <https://izi.travel/ru/e30e-peshkom-v-istoriyu-progulka-po-naberezhnoy/ru#fffdc49c-9f14-424b-8670-ef88097c7730>

Все экскурсии можно разделить на обзорные и тематические.

В обзорных экскурсиях дается комплексная характеристика населенного пункта: природа, история, население и культура, хозяйственные достижения, выдающиеся земляки и др. с показом памятников истории и культуры, зданий и сооружений, природных объектов, мест знаменитых событий, элементов благоустройства, промышленных и сельскохозяйственных предприятий и т. д.

Например, можно подготовить обзорные экскурсии: «Село моё родное», «Сердцу милая сторонка», «Мой родной край», «Прошлое и настоящее нашего поселка»;

Тематические могут быть посвящены военно-историческим событиям, этнографии, литературе, культовым сооружениям, природе, экологии и др.

Например: «Маршруты памяти», «Наш город в годы Великой Отечественной войны», «Удивительный мир природы Красноярского края», «Литературные места нашего города», «Обычаи и традиции народов нашего села», «Памятные места нашего края», «Красноярск - город фонтанов».

В библиотеках оформляются *мини-музеи, краеведческие комнаты, проводятся презентации творчества местных художников, выставки картин, работ местных умельцев.*

У современных подростков очень популярны всевозможные игры, среди которых игры на городское ориентирование занимают особое место.

Игра в формате *сити-квест* – практически реализованная в реальности компьютерная игра бродилка-квест. Но только в настоящем городе, на настоящих улицах, с реальными соперниками.

Квест – это командная игра, в которой игроки перемещаются по «точкам» с заданиями, объединёнными общим сценарием. Во время игры участники решают неординарные интеллектуальные задачи, выполняют активные задания и перемещаются по городу.

Предварительно ребята получают теоретические знания – об истории, знаменитых людях, промышленном и культурном развитии города. Игры в таком формате мобильны, содержательны, интерактивны, учат «работать в команде», развивают навыки работы с информационными ресурсами и технологиями, несут большой позитивный заряд.

Можно провести городские сити-квесты: «Мой город – путешествие во времени», «Все мне дорого в этом городе»; патриотические сити-квесты: «Память, застывшая в камне», «Прикоснись к Победе», «Никто не забыт и ничто не забыто».

В ряду приоритетных направлений библиотечного краеведения особое место отводится **поисковой, исследовательской деятельности** детской библиотеки.

Организовать эту работу во многом помогают **краеведческие клубы**. Особая роль клубов заключается не только в организации поисковой и исследовательской деятельности, но и в выявлении творческих способностей и формировании речевой культуры у членов клуба, в организации интеллектуального общения, в предоставлении возможности эмоционального раскрепощения, психологической разгрузки.

Это могут быть:

- ✓ краеведческие клубы общей направленности: «Наследие», «Родник», «Юный краевед», «Истоки», «Отечество», «Моя малая Родина», «Краеведческий калейдоскоп»;

- ✓ эколого-краеведческие: «Эко-Я! Эко-Ты! Эко - Мир!», «Земля моя - Родное Красноярье», «Юный эколог», «Мир родной природы»;
- ✓ генеалогические: «Найди свои корни», «Родословие»;
- ✓ литературно-краеведческие: «ЛиК» (литература и краеведение), «Литературное Красноярье», «Книжные открытия»;
- ✓ поисковые: «Поиск», «Юный искатель», «Следопыт», «Исследователь», «ИСКра» («Изучай свой край»).

Предлагаем вашему вниманию примерную программу
краеведческого клуба

№п/ п	Тематика занятий	Содержание
1.	Краеведение - наука о родном крае	Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание - подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.
2.	С древних времен...	Наш край (район) в древности. Археологические памятники на территории края (района). Экскурсия в краеведческий музей
3.	С чего начинался наш город (село) или Первые поселения в нашем районе	Панорама старых фотографий города, устные комментарии к ним. Можно сравнить старые фотографии с современными фото этих мест. История появления на карте района первых деревень. Знакомство с бытом и традициями народов, проживающих в районе. Мастер-классы по народным промыслам.
4.	Топонимика нашего района	Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории района. Исчезнувшие деревни с карты района. Встреча со старожилами или местными краеведами.

5.	Моя родословная	Знакомство с генеалогией, понятиями родовых корней, изучение и составление родословной своей семьи, генеалогических древ и родословников.
6.	История страны в истории семьи	Предки, жившие в царской России, предки-участники революционных событий, предки - строители социализма, предки- защитники Отечества. Встречи с родственниками, представителями разных поколений, разных профессий. Создание виртуального музея «Семейных реликвий». Используются документы семейного архива: наградные листы и орденские книжки, фотографии, письма, старые паспорта, удостоверения, членские билеты, ордена, памятные предметы и вещи. Проведение акции «Забота».
7.	Родом из СССР	Знакомство с советским периодом. Подготовка интервью, видеороликов воспоминаний родителей, бабушек, дедушек, односельчан о жизни в Советское время, подбор фотографий, вещей, игрушек, предметов, книг. Можно в библиотеке организовать музей «Советское время», где разместить собранные материалы и вещи. Провести мастер-класс «Игры, в которые играли советские дети», провести своеобразный концерт, где будут исполняться песни, стихи того времени, инсценировки из художественных произведений.
8.	История моей страны в названиях улиц	Названия улиц родного города, села. История в названиях улиц. Подготовка презентаций, буклетов «Их именами названы».
9.	Гордость Красноярского	Знаменитые, известные люди, прославившие наш край, город, район:

	края (нашего города, района)	писатели, поэты, спортсмены, певцы, танцоры, Герои Советского Союза, Герои России, почетные жители, уважаемые люди, краеведы. Готовятся сообщения, доклады, презентации о знаменитостях. Можно провести презентацию книжной выставки о знаменитых людях, организовать встречи очные или по скайпу. Отрабатываются навыки публичного выступления.
10.	Памятники и памятные места края	Памятники знаменитым, писателям, поэтам, спортсменам, землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и других войн. Старинные постройки: дома, усадьбы, храмы. Охраняемые заповедники и целебные источники. Готовятся виртуальные экскурсии с составлением карты-схемы и маршрутного листа. Указывается, где находится это памятное место или памятник, описываются события, которому они посвящены, авторы проектов памятников, собираются легенды, связанные с этим памятным местом.
11.	Красотою славится наша земля	Физико-географическая характеристика края, района. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир. Походы, туристические экспедиции по изучению природы края, района, с проведением фотосессий. Экскурсии к памятникам природы, в музеи, биосферные заповедники, природные парки флоры и фауны. Ведение и презентация дневников путешественников, собранных коллекций и фотографий редких растений, насекомых, животных. Интерактивные книжные выставки, встречи с зоологами, биологами, лесниками, орнитологами, ветеринарными врачами, сотрудниками музеев, зоопарков,

		экологами, геологами, коллекционерами, путешественниками, художниками-анималистами, писателями-натуралистами.
12.	Слет юных краеведов	Презентация выставки книг по краеведению. Представление видеопрезентаций, роликов, фотоматериалов, коллекций, виртуальных экскурсий, встречи с известными односельчанами, ветеранами, писателями, мастер-классы по прикладному искусству, концерты фольклорных коллективов.

Список литературы по краеведческой работе для руководителей детского чтения:

- ✓ Баркова, И. «Детское экскурсионное бюро» приглашает [Текст] : виртуальные экскурсии как средство знакомства с родным городом / И. Баркова // Библиотечное дело. - 2015. - № 9. - С. 5-6.
- ✓ Баркова, И. В. Вики-газета для детей [Текст] / И. В. Баркова // Современная библиотека. - 2018. - № 9. - С. 30-31.
- ✓ Баркова, И. В. Виртуальное краеведение для детей [Текст] / И. В. Баркова // Школьная библиотека сегодня и завтра. - 2016. - № 6. - С. 51-57.
- ✓ Баркова, И. Коллекции медиаресурсов [Текст] : виртуальное краеведение для детей / И. Баркова // Библиотечное дело. - 2016. - № 10. - С. 42-44.
- ✓ Баркова, И. Цель одна, способов много [Текст] : как воспитать любовь к родному краю? / И. Баркова // Библиотека. - 2017. - № 2. - С. 35-40.
- ✓ Верхов, А. По улицам с «Городской совой» [Текст] : прогулки со смартфоном в руке / А. Верхов // Библиотека. - 2020. - № 1. - С. 30-33.
- ✓ Волкова, Н. А. Топонимика и краеведение [Текст] : (О работе топонимического кружка) / Н. А. Волкова, Н. П. Тихомирова // Русский язык в школе. - 2018. - № 7. - С. 48-53.
- ✓ Глоза, Н. А. Дайджест, википедия и izi.travel [Текст] : как оживить краеведение / Н. А. Глоза // Современная библиотека. - 2019. - № 3. - С. 34-36.
- ✓ Глоза, Н. Краеведение online: краеведческие ресурсы библиотеки семейного чтения [Текст] / Н. Глоза // Библиотечное дело. - 2019. - № 3. - С. 42-43.
- ✓ Долгополова, Н. Литературные автоквесты: приключения для увлечённых [Текст] / Н. Долгополова, А. Гермизеева // Современная библиотека. - 2020. - № 2. - С. 18-24.
- ✓ Елисеева, Т. Р. Скрайбинг, сторителлинг и велопробег : инновации в краеведении [Текст] / Т. Р. Елисеева // Современная библиотека. — 2016. — № 10. — С. 62–65.

- ✓ Елохина, О. А. Экскурсионная деятельность библиотек как средство привлечения к чтению [Текст] / О. А. Елохина // Молодые в библиотечном деле. — 2017. — № 5. — С. 18–25.
- ✓ Ефремова, Е. Семейные реликвии: неактуальные темы или новая роль библиотек? [Текст] / Е. Ефремова // Библиотечное дело. - 2019. - № 16. - С. 21-23.
- ✓ Затонских, Г. В. «Азбука липецкая» [Текст] : краеведческий лэпбук / Г. В. Затонских // Современная библиотека. - 2020. - № 2. - С. 72-75.
- ✓ Киселева, Л. Б. «ПутешествиеПлюс» [Текст] / Л.Б. Киселева // Современная библиотека. — 2016. — № 9. — С. 28–31.
- ✓ Краеведение в детской библиотеке: [Текст] : из опыта работы детских библиотек / сост. Л. В. Стародубцева. - Кемерово : Кемеровская областная библиотека для детей и юношества, 2003. - 82 с. - Б. ц.
- ✓ Краеведение: [Текст] : из опыта работы библиотек Красноярского края. - Красноярск : Красноярская краевая детская библиотека, 2010. - 29 с.
- ✓ Краеведческая деятельность детских библиотек России [Текст] :Что? Где? Как?. Вып. 9 / сост. Е. В. Цулая. - Москва : Российская государственная детская библиотека, 2002. - 53 с. - Б. ц.
- ✓ Краеведческая работа централизованных библиотечных систем: [Текст] : методические рекомендации / сост. Н. В. Фефелова. - Красноярск : Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края, 2000. - 40 с.
- ✓ Мартинкова, Е. В. Краеведение как один из способов познания окружающего мира [Текст] / Е. В. Мартинкова // Начальная школа. - 2019. - № 5. - С. 58-62.
- ✓ Матюхина, Б. А. Экскурсионная деятельность : учеб. Пособие [Текст] / Ю. А. Матюхина, Е. Ю. Мигунова. — Москва : Альфа-М : ИНФРА. — 2011. — 224 с.
- ✓ Наталушко, Ю. Вдаваясь в "КРАЙности" [Текст] / Ю. Наталушко // Библиотека. - 2016. - № 12. - С. 23-25.

- ✓ Озеров, А. Г. История и методика краеведения [Текст] / А. Г. Озеров // Школьная библиотека сегодня и завтра. - 2016. - № 6. - С. 8-15.
- ✓ Пастухова, Е. И. «Народный музей», или единое краеведческое пространство [Текст] / Е. И. Пастухова // Современная библиотека. - 2019. - N 7. - С. 32-37.
- ✓ Похабова, К. Ю. «Книжные крайности»: диалог организаторов [Текст] / К. Ю. Похабова, Ю. А. Наталушко // Современная библиотека. - 2017. – № 2. - С. 78-83.
- ✓ Рудишина, Т. В. Краеведение. Путешествия. Путеводители [Текст] / Т. В. Рудишина // Школьная библиотека сегодня и завтра. - 2020. - № 4. - С. 42-52.
- ✓ Стяжкина, М. В. Краеведческое культурно-историческое наследие в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста [Текст] / М. В. Стяжкина, Л. В. Тарынина // Детский сад от А до Я. - 2016. - № 6. - С. 107-114.
- ✓ Улюкова, Л. По городу за историей [Текст] : пешеходные экскурсии с буклетами-путеводителями / Л. Улюкова // Библиотека. - 2019. - № 8. - С. 51-54.
- ✓ Фефелова, Н. «Дети одной реки» [Текст] : большой мир на примере Малой Родины / Н. Фефелова // Библиотека. - 2016. - № 12. - С. 19-23.
- ✓ Шевчук, Е. А. Проект «Знать, чтобы помнить» [Текст] / Е. А. Шевчук // Современная библиотека. - 2018. - № 3. - С. 26-27.
- ✓ Школа юных экскурсоводов: [Текст] : сборник организационно-регламентирующих и методических материалов / сост.: Е. В. Щербакова, Е. В. Лаборенко. - Абакан : Хакасская республиканская детская библиотека, 2009. - 58 с.

Методическо-библиографические материалы руководителей детского чтения:

- ✓ Абрамчук, Е. А. Енисей - Батюшка [Текст] : край родной , для детей 5-7 лет / Е. А. Абрамчук // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2016. - № 6. - С. 50-52.
- ✓ Боброва, А. Клубный час «Наш удивительный край». Для детей 5-8 лет [Текст] / А. Боброва // Дошкольное воспитание. - 2017. - №1. - С. 31-35.
- ✓ Великие путешественники и исследователи Красноярского края [Текст] : методические рекомендации / сост.: Е. В. Бурцева, Г. П. Дураева, Т. А. Авхимович. - Красноярск : Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края, 1993. - 52 с.
- ✓ Во благо земли Енисейской [Текст] : сборник сценариев / сост. В. И. Жарникова. - Красноярск : Красноярская краевая юношеская библиотека, 2007. - 34 с.
- ✓ Волшебные приключения в городе К. [Текст] : методико-библиографические материалы по творчеству Елены Шумкиной / сост. Р. К. Блинова. - Красноярск : Красноярская краевая детская библиотека, 2018. - 23 с.
- ✓ Где-то рядом, в Овсянке. Литературный марафон, посвященный 85-летию со дня рождения В. П. Астафьева [Текст] / сост. Г. И. Филиппович. - Минусинск : Центральная детская библиотека им. А. П. Гайдара Минусинской городской ЦБС, 2009. - 9 с.
- ✓ Голубые глаза Красноярья [Текст] : путеводитель по озерам Красноярского края : методические рекомендации / сост. Н. Г. Григорьева. - Минусинск : Минусинская городская ЦБС. Детская библиотека-филиал №6, 2016. - 44 с.
- ✓Groshenkova, V. Знакомим с родным городом [Текст] : упражнения и дидактическая игра, для детей 5-8 лет / В. Groshenkova // Дошкольное воспитание. - 2017. - № 8. - С. 37-41.
- ✓ Гуторова, Е. В. Игра «Путешествие по Красноярскому краю» // Молодые в библиотечном деле. — 2017. — № 5. — С. 26–30.

- ✓ Енисейская губерния-начало пути: [Текст] : игра-путешествие для читателей-детей 12-14 лет по книге А. П. Степанова «Енисейская губерния» / сост. С. М. Клеветова. - Красноярск : Красноярская краевая детская библиотека, 2004. - 12 с.
- ✓ Енисейский альманах [Текст] : по страницам истории Красноярского края / сост. С. М. Клеветова. - Красноярск : Красноярская краевая детская библиотека, 1996. - 32 с.
- ✓ Енисейский альманах. Природа дана нам в наследство: [Текст] : методические рекомендации в помощь работе библиотек по экологическому воспитанию детей на материалах краеведения / сост. С. М. Клеветова. - Красноярск : Красноярская краевая детская библиотека, 1998. - 25 с.
- ✓ Енисейский альманах. Природа дана нам в наследство: [Текст] : методические рекомендации в помощь работе библиотек по экологическому воспитанию детей на материалах краеведения / сост. С. М. Клеветова. - Красноярск : Красноярская краевая детская библиотека, 1998. - 25 с.
- ✓ Енисейский альманах: [Текст] : палитра культурной жизни Красноярья / сост. С. М. Клеветова. - Красноярск : Красноярская краевая детская библиотека, 1997. - 26 с.
- ✓ Живое слово писателя: из опыта работы Красноярской краевой детской библиотеки по творчеству В. П. Астафьева: методико-библиографические материалы рекомендации / сост. Н. А. Антонова. - Красноярск: Красноярская краевая детская библиотека, 2017. - 22 с.
- ✓ Жизнь тайги [Текст] : экопутешествие по краю с элементами презентации для детей старше 12 лет / сост. Е. А. Богданова. - Ачинск : Централизованная библиотечная система г. Ачинска, 2015. - 22 с
- ✓ Имена ушедших, но живых: Герои Советского Союза, именами которых названы улицы г. Красноярска [Текст] / сост. В. С. Леуткина. - Красноярск : Красноярская краевая детская библиотека, 2010. - 20 с.

- ✓ Краеведение: [Текст] : сценарии мероприятий из опыта работы детских библиотек Красноярского края. - Красноярск : Красноярская краевая детская библиотека, 2000. - 91 с.
- ✓ Красноярск, посвящая тебе эти строки: [Текст] : подборка стихов и текстов песен о Красноярске и его окрестностях / сост. Т. А. Авхимович. - Красноярск : Красноярская краевая детская библиотека, 2007. - 28 с.
- ✓ Край родной, Красноярский: [Текст] : викторина, посвященная 175-летию Енисейской губернии / сост. Г. Я. Дудко. - Красноярск : Красноярская краевая юношеская библиотека, 1998. - 18 с.
- ✓ Красноярску 390 лет: [Текст] : история родного края / сост. Н. А. Миронова. - Красноярск : Красноярская краевая юношеская библиотека, 1997. - 4 с.
- ✓ Мацегорова, Г. А. Прогулка с дедом-краеведом [Текст] : для детей 5-6 лет / Г. А. Мацегорова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2020. - № 5. - С. 28-30.
- ✓ Моя родная сторона: [Текст] : игра «Колесо истории», посвященная 65-летию образования Красноярского края для читателей детей 12-14 лет / сост. С. М. Клеветова. - Красноярск : Красноярская краевая детская библиотека, 1999. - 10 с.
- ✓ Обыкновенные рыбацкие истории [Текст] : организация игровой ассоциативной выставки по рассказам И. И. Пантелеева для читателей среднего школьного возраста. Методико-библиографические материалы / сост. И. В. Дейнеко. - Красноярск : Красноярская краевая детская библиотека, 2019. - 32 с.
- ✓ По родному краю: краеведческий квест для читателей-детей 13-15 лет по серии книг «Путешествие по Красноярскому краю» [Текст] : методические рекомендации / сост. С. М. Клеветова. - Красноярск : Красноярская краевая детская библиотека, 2016. - 19 с.

- ✓ По улицам нашего города: [Текст] : подборка стихов и текстов песен / сост. Т. А. Авхимович. - Красноярск : Красноярская краевая детская библиотека, 2012. - 24 с.
- ✓ Попова, Е. Экскурсия по Красноярску [Текст] : познавательно-театрализованное развлечение для детей 5-6 лет / Е. Попова // Дошкольное воспитание. - 2019. - № 5. - С. 51-56.
- ✓ Сборник по итогам краевого конкурса на лучший сценарий, посвященный 80-летию Красноярского края [Текст] : сборник / сост. Г. Н. Козлова. - Красноярск : Государственный центр народного творчества Красноярского края, 2014. - 74 с.
- ✓ Сборник сценариев мероприятий для детей и подростков по итогам краевого конкурса «Люби и знай наш Красноярский край» к 85-летию Красноярского края / сост. Р. К. Блинова. - Красноярск : Красноярская краевая детская библиотека, 2019. – 96 с.
- ✓ Символы Красноярска: [Текст] : библиодайджест / сост. Т. Я. Пипич. - Красноярск : Красноярская краевая юношеская библиотека, 2007. - 12 с. -
- ✓ Столбы у каждого свои: [Текст] : поэтическое путешествие / сост. Т. В. Привалова. - Красноярск : Центральная городская детская библиотека им. Н. Островского г. Красноярска, 2010. - 32 с.
- ✓ Тропинками родного края. Выставка-инсталляция, посвященная 80-летию Красноярского края [Текст] : методические рекомендации / сост. Л. В. Алькова. - Минусинск : Центральная детская библиотека им. А. П. Гайдара Минусинской городской ЦБС, 2015. - 32 с.
- ✓ Трощенко, А. В. Лэпбук «Достопримечательности города Норильска» [Текст] / А. В. Трощенко, Т. И. Шнарова // Ребенок в детском саду. - 2019. - № 7. - С. 6-8.
- ✓ Улицы знакомые и незнакомые: [Текст] : игра-соревнование для читателей-детей 13-15 лет / сост. С. М. Клеветова. - Красноярск : Красноярская краевая детская библиотека, 2001. - 26 с. –

- ✓ Хочу все знать о Красноярье: [Текст] : викторина-калейдоскоп / сост. Е. А. Дьякова. - Красноярск : Красноярская краевая юношеская библиотека, 2008. - 16 с.
- ✓ Хочу все знать о Красноярье: [Текст] : викторина-калейдоскоп / сост. Е. А. Дьякова. - Красноярск : Красноярская краевая юношеская библиотека, 2008. - 16 с.
- ✓ Художники родного края: [Текст] : информационно-библиографическое издание / сост. Л. Ю. Вдовина. - Красноярск : Красноярская краевая детская библиотека, 2012. - 23 с.
- ✓ 60 фактов из истории нашего края в годы Великой Отечественной войны: [Текст] : к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне / сост. А. В. Кошарская ; отв. за вып. З. С. Горбунова . - Красноярск : Центральная городская детская библиотека им. Н. Островского г. Красноярска, 2004. - 18 с.
- ✓ Юный краевед. Интеллектуальная игра для учащихся 8-11 классов [Текст] / сост. Т. Г. Сидорова. - Ужур : Детская библиотека. Ужурская ЦБС, 2004. - 7 с. -

Интернет ресурсы:

- ✓ Бурлакова Е. С. Краеведческо-экскурсионная деятельность библиотек: сборник методико-библиографических материалов
- ✓ https://portal.orenlib.ru/up/article/file/kraeved_eks_dejatelnost_bibliotek.pdf
- ✓ «Историко – краеведческая исследовательская деятельность в детской библиотеке»: Информационный семинар для заведующих детскими библиотеками, специалистов детских библиотек и отделений взрослых библиотек, обслуживающих детей
http://www.rybadm.ru/upload/book/16-05-13/mat_sem_po_issl_kraev_deyat.pdf
- ✓ Баркова И. Виртуальное краеведение и не только...
<http://журнальныймир.рф/content/virtualnoe-kraevedenie-dlya-detey-i-ne-tolko>

- ✓ Ицкович М. А. Краеведческая работа в детской библиотеке
https://articulus-info.ru/wp-content/uploads/2016/07/4_2016_Itckovich.pdf
- ✓ Краеведческий туризм как форма библиотечной работы
 методические рекомендации, библиография в помощь
 продвижению краеведческой литературы
<https://clib.yar.ru/wp-content/uploads/2018/10/turism.pdf>
- ✓ Матлина С. Г. Библиотечное краеведение – чужая работа,
 или естественное продолжение своей?
<https://ledibibliotekar.livejournal.com/8126.html>
- ✓ Руководство по краеведческой деятельности
 общедоступных (публичных) библиотек РФ принято на
 Всероссийском библиотечном конгрессе (XXIII ежегодной
 конференции РБА). Владимир, 17 мая 2018 г.
http://www.rba.ru/content/about/doc/ruk_kraev_pub.pdf
- ✓ Методика проведения экскурсии средствами библиотеки:
 методическая консультация
https://fessler.ru/docs-downloads/07_17/MPEB.pdf
- ✓ Сомова Т. Н. Детская библиотека: Специфика краеведческой
 деятельности <https://www.dissercat.com/>
- ✓ Сомова Т. Н. Краеведческая деятельность детской
 библиотеки: истоки развития и современные тенденции
https://www.aonb.ru/upload/conf/2012/doc/doc/somova_doc.pdf

